ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2021-2022 ուսումնական տարվա բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետների կատարած աշխատանքների

Ավանդական բժշկության համալսարանը 2021-22 ուսումնական տարում «Բուժական գործ» և «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտությունների գծով պատրաստել է բժշկական կադրեր՝ անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով:

2021-22 ուս.տարում համալսարանում սովորել են հիմնականում օտարազգի ուսանողներ, դասավանդումն իրականացվել է անգլերենով, սակայն ԿԳՄՍ նախարարի հրամանով զարնանային կիսամյակում «Սուրբ Թերեզայի անվան բժշկական համալսարանից» ուսումը շարունակելու նպատակով ԱԲՀ ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ տեղափոխվեցին նաև հայ ուսանողներ, որոնց ուսուցումը, բնականաբար, կազմակերպվեց հայերեն:

2021-22 ուսումնական տարում դեկանի աշխատանքները կազմակերպվել են աշխատանքային պլանին համապատասխան:

1. 2020-2021 ուսումնական տարվա համեմատ, հաշվետու տարում ավելացել է համալսարանում օտարերկրյա սովորողների թվաքանակը, նույնն է մնացել համալսարանի ուսանողների աշխարհագրական շրջանակը: Այսպես, հաշվետու ուսումնական տարում համալսարանում սովորել են ուսանողներ Հնդկաստանից, Իրաքից, Իրանից Գերմանիայից, Իռլանդիայից, Մեծ Բրիտանիայից, Հորդանանից, Շվեդիայից, Ուկրաինայից, Շրի Լանկայից, Ֆիլիպիններից:

Ցավոք պետք է կրկին արձանագրենք, որ 2021-22 ուստարում ևս հայ ուսանողների ընդունելություն կարելի է ասել չի եղել, կենտրոնացված միասնական ընդունելությամբ ԳԹԿ-ի տվյալներով ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ ընդունվել է ընդամենը 1 դիմորդ, որն էլ վերցրել է տարկետում՝ պարտադիր զինվորական ծառայության մեկնելու կապակցությամբ:

2021-22 ուսումնական տարվա տարեսկզբին բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետների անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրերով տարեսկզբին եղել են /նախորդ ուս. տարվա ամառային քննաշրջանի արդյունքներով փոխադրված և 1-ին կուրս ընդունված/ թվով 400, իսկ տարեվերջին՝ 530 ուսանող /78 շրջանավարտով/: Աղյուսակ 1

2021-22 ուս. տարի

ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԹՎԱՔԱՆԱԿ

Բուժական ֆակուլտետ				Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ				Ընդամենը		
Կուրս	Տարեսկիզբ	Տարեվերջ	Շրջանավ.	Կուրս	Տարեսկ.	Տարեվ.	Շրջանավ.	Տարեսկ.	Տարեվ.	Շրջանավ.
I	83	77		I	14	12		97	89	
II	50	51		II	14	13		64	64	
II I	86	95		III	3	4		89	99	
I V	65	78		IV	8	52		73	130	
V	43	70		V	14	14		57	84	
V I	20	64			-			20	64	
Ընդամ.	347	435	64		53	95	14	400	530	78

Նախորդ տարվա համեմատ հաշվետու տարում արձանագրվել է բուժական ֆակուլտետի առաջին կուրս ընդունված ուսանողների թվաքանակի ավելացում: Բացի այդ, նաև բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետներում սովորած ուսանողների ընդհանուր թվաքանակի ավելացում, կապված ԿԳՄՍ նախարարի հրամանով գարնանային կիսամյակում «Սուրբ Թերեզայի անվան բժշկական համալսարանից» ուսումը շարունակելու նպատակով ԱԲՀ տեղափոխված ուսանողների քանակի հետ, ինչպես նաև ԱԲՀ-ի բուժական ֆակուլտետի 1-ին կուրս:

2. 2021-22 ուսումնական տարվա ընթացքում բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետներում ուսանողների շարժն ունի հետևյալ պատկերը՝

Աղյուսակ 2

2021-22 ուս.տարի

ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՇԱՐԺ

Ֆակուլտետ	Հեռացում	Ազատում	Տարկետում	Տեղափոխում ստոմ./բուժ. ֆակ.	Տեղափոխում ստոմ./բուժ. ֆակ.-ից	Վերականգ.	Ընդունում այլ բուհից տեղափ.
Բուժական	11	12	-	1	-	1	111
Ստոմատոլոգիական	4	5	1	1	2	-	51
Ընդամենը	15	17	1	2	2	1	162

3. Հաշվետու տարում ժամանակին կազմվել, ռեկտորատում հաստատվել են և հասանելի են եղել են երկու ֆակուլտետների ուսումնական տարվա ուսումնական օրացույցները, աշնանային և գարնանային կիսամյակների դասացուցակները, միջանկյալ ստուգումների, քննաշրջանների, լուծարքների ժամանակացույցները:

4. 2021-22 ուսումնական տարում 2 կիսամյակների ընթացքում կայացել են համալսարանի ամբիոնների նիստեր, որտեղ քննարկվել են ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների դրվածքը տվյալ ամբիոնում, վերլուծվել են ուսանողների առաջադիմության արդյունքները, լուծարքների արդյունքները, վերհանվել են որոշ խնդիրներ՝ կապված ուսումնաարտադրական պրակտիկայի, գնահատման համակարգի, ուսանողների գործնական հմտությունների և կարողությունների բարելավման և այլ հարցերի հետ:

Հաշվետու շրջանում պատշաճ կերպով ամբիոններում կազմակերպվել են առարկայական խորհրդատվություններ:

5. Հաշվետու տարում դեկանի, Արտաքին կապերի բաժնի մասնագետների և կուրսերի խորհրդատուների կողմից բազմիցս կազմակերպվել են անհատական հանդիպում-զրույցներ ցածր առաջադիմություն ունեցող, բացակայող ուսանողների հետ, բացատրությունների միջոցով տարվել են համապատասխան աշխատանքներ:

6. Հաշվետու ուստարվա երկու կիսամյակների ընթացքում բոլոր կուրսերում, համապատասխան կուրսի խորհրդատուի, ուսումնական մասի վարիչի, ուսանողական խորհրդի նախագահի հետ միասին բոլոր կուրսերում անցկացվել են խորհրդակցություններ, որտեղ քննարկվել են

ֆակուլտետների կուրսերի առաջադիմությունը, հաճախումների վիճակը, կազմակերպչական այլ հարցեր:

7. Կազմակերպվել են 2021-22 ուստարվա ձմեռային և ամառային քննաշրջանները, լուծարքները և վերահսկվել են դրանց ընթացքը:

- Հաստատվել և շահակիցներին հասանելի են դարձել 2021-22 ուսումնական տարվա ձմեռային և ամառային քննաշրջանների ժամանակացույցները՝ դրանք նախապես համաձայնեցնելով ուսանողների հետ:
- 2021-22 ուսումնական տարվա երկու քննաշրջանների ընթացքում ըստ կուրսերի և խմբերի քանակի կազմակերպվել են և անցկացվել 127 (93/34) ստուգարք և 69 (52/17) քննություն ձմեռային քննաշրջանի և 131 (86/45) ստուգարք և 102 (78/24) քննություն ամառային քննաշրջանի ընթացքում /աղյուսակ 3/:

Աղյուսակ 3

2021-2022 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ
ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ
ՍՏՈՒԳԱՐՔՆԵՐԻ ԵՎ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ

Ֆակուլտետ	Ձմեռային քննաշրջան		Ամառային քննաշրջան		Տարեկան	
	Ստուգ.	Քննութ.	Ստուգ.	Քննութ.	Ստուգ.	Քննութ.
Բուժական	93	52	86	78	179	130
Ստոմատոլ.	34	17	45	24	79	41
Ընդամենը	127	69	131	102	258	171

- *Ստուգարքների և քննությունների քանակը հաշվարկած է ըստ առկա խմբերի քանակի*
- 2021-22 ուսումնական տարվա քննաշրջաններից առաջ և հետո երկու ֆակուլտետների բոլոր կուրսերում կազմակերպվել են կուրսային խորհրդակցություններ, որոնցում քննարկվել են քննաշրջանի հետ կապված կազմակերպչական, քննաշրջանի ժամանակացույցների և այլ հարցեր և ապա, քննությունների ավարտից հետո, վերլուծվել են տվյալ կուրսի քննաշրջանի արդյունքները, հատկապես բարձրացվել է ակադեմիական պարտքեր ունեցողների հարցը և նրանց տեղեկացվել և հասանելի դարձնելով լուծարքների անցկացման ժամանակացույցը:
- Քննություններից առաջ բոլոր քննական առարկաներից դասախոսներն անցկացրել են խորհրդատվություններ;
- Ամփոփվել են ֆակուլտետների կիսամյակային տարեկան ընդհանուր և որակական առաջադիմությունները /աղյուսակներ 4,5,6/:
- 2021-22 ուսումնական տարում Բուժական ֆակուլտետում ձմեռային քննաշրջանի ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է *89,0*%, իսկ որակականը՝ *67,0* %

  Ձմեռային քննաշրջանում ակադեմիական պարտքերի քանակը բուժական ֆակուլտետում կազմել է 347 /անբավարար՝ 172 և չներկայացած՝ *165*/, որից լուծարքների ժամանակ մարվել են 173-ը :
- 2021-22 ուսումնական տարում Բուժական ֆակուլտետում ամառային քննաշրջանի ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է *88,0*%, իսկ որակականը՝48,7 %:

  Ակադեմիական պարտքերի քանակը կազմում է 378 /անբավարար՝ 222 և չներկայացած՝ 156/, որից լուծարքների ժամանակ մարվել են 144-ը, 234- չի մարվել:
- ✓ Այսպիսով, Բուժական ֆակուլտետում 2020-21ուս.տարվա համեմատությամբ / 90,0 % ընդհանուր, 64,7% որակական / 2021-22 ուս.տարվա տարեկան առաջադիմությունը կազմել է *88,2* %, որակականը՝ / 62,9% /, բուժական ֆակուլտետի ընդհանուր և որակական առաջադիմությունները,

կարելի է ասել, մնացել են նույն տիրույթում /աննշան նվազել են/: Համեմատաբար ցածր ընդհանուր առաջադիմություն է գրանցվել երկրորդ կուրսում /76,0%/, երրորդ կուրսում /80,0%/: Առավել բարձր առաջադիմություն է գրանցվել 6-րդ /99,0/, 4-րդ 95,5//, 5-րդ /93,0/ կուրսերում:

✓ Ֆակուլտետի որակական առաջադիմության վրա բացասական ազդեցություն թողեց Սուրբ Թերեզայի անվան համալսարանից տեղափոխված ուսանողների որակական առաջադիմությունը:

Աղյուսակ 4

2021-22 ուս. տարի

ԲՈՒԺԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Չմեռային և ամառային քննաշրջանների

ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

Կուրս, խումբ	Չմեռային քննաշրջան		Ամառային քննաշրջան		Տարեկան առաջադիմություն	
	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. Առաջ.%	Ընդհ. Առաջ.%	Որակ. Առաջ.%
101խ.	*94,0*	*68,4*	*83,7*	*54,2*	*89,0*	*61,3*
102խ.	*92,0*	*51,1*	*83,5*	*43,0*	*88,0*	*47,0*
103խ.	*84,0*	*48,7*	*77,4*	*30,0*	*80,5*	*39,4*
I	90,0	56,0 %	81,5	42,4	86,0	49,2
201խ.	*89,0*	*65,4*	*66,4*	*38,7*	*78,0*	52,0
202խ.	*82,5*	*61,6*	*81,7*	*55,5*	*82,0*	58,5
203խ.	*71,4*	*55,3*	*62,5*	*42,0*	*67,0*	48,6
II	81,0	61,0 %	70,2	45,4	76,0	53,2
301խ.	*67,6*	*40,0*	*75,0*	*49,3*	*72,0*	56,0
302խ.	*79,0*	*51,0*	*94,0*	*73,4*	*86,5*	62,2
303խ.	*69,0*	*37,5*	*87,3*	*74,6*	*78,0*	56,0
304խ.	*81,25*	*56,2*	*87,5*	*74,0*	*84,2*	65,1
304 ա խ.	-	-	*88,3*	*40,0*	*88,3*	40,0
III	74,2	46,0	86,42	62,3	80,0	55,8
401խ.	*96,4*	*81,2*	*100*	*87,7*	*98,0*	84,5
402խ.	*95,0*	*82,4*	*96,2*	*83,0*	*96,0*	82,7
403խ.	*95,0*	*73,3*	*96,6*	*74,0*	*96,0*	73,6
404խ.	*94,0*	*82,2*	*99,3*	*88,0*	*96,5*	85,1
404 ա խ.			*91,2*	*64,8*	*91,0*	65,0
IV	95,0	80,0 %	96,6	64,8	95,5	78,2
501խ.	*96,8*	*74,7*	*99,4*	*81,7*	*98,0*	78,2
502խ.	*100*	*83,3*	*98,4*	*82,8*	*99,0*	83,1
502 ա խ.	-	-	*82,4*	*65,2*	*82,4*	65,2
V	98,4	79,0	93,4	76,5	93,0	77,8
601	*94,75*	80,0	*100*	*81,0*	*95.5*	80,5
602	-	-	*100*	*63,0*	*100*	63,0
603	-	-	*100*	*46,0*	*100*	46,0
VI	*94,75*	*80,0 %*	100	63,3	99,0	63,2
Ընդամենը	*89,0%*	*67,0 %*	*88,0%*	*48,7*	*88,2%*	*62,9*

➢ 2021-22 ուսումնական տարում Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետում ձմեռային քննաշրջանի ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է *84,8*% %, իսկ որակականը՝ *56*%:

Ձմեռային քննաշրջանի ակադեմիական պարտքերի քանակը կազմում է 76 /անբավարար42 և չներկայացած 34 /, որից լուծարքների ժամանակ մարվել են 52-ը:

✓ 2021-22 ուս. տարում Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետում ամառային քննաշրջանի ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 86,7 %, իսկ որակականը՝ 59,5 %:

Ֆակուլտետի առաջադիմության վրա բացասական ազդեցություն թողեց Սուրբ Թերեզայի անվան համալսարանից տեղափոխված ուսանողների որակական առաջադիմությունը:

Ամառային քննաշրջանի ակադեմիական պարտքերի քանակը կազմում է 108 //անբավարար 71 և չներկայացած 37 /, որից լուծարքների ժամանակ մարվել են 64-ը, 44-ը չի մարվել:

Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետում համեմատաբար բարձր առաջադիմություն է գրանցվել անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով 3-րդ, 4-րդ, 5-րդ կուրսերում:

Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետում տարեկան ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 85,6, իսկ որակականը՝ 57,7 % :

Աղյուսակ 5

2021-22 ուս. տարի
ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ
Ձմեռային և ամառային քննաշրջանների
ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

Կուրս, խումբ	Ձմեռային քննաշրջան		Ամառային քննաշրջան		Տարեկան առաջադիմություն	
	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. Առաջ.%	Ընդհ. Առաջ.%	Որակ. Առաջ.%
I	*69,0*	*36,5*%	*75,0*	*38,0*	*72,0*	*37,3*
II	*74,0*	*52,0*%	*76,6*	*50,0*	*75,3*	*51,0*
III	*91,0*	*63,6*%	*89,0*	*83,3*	*90,0*	*73,5*
405	*95,7*	*75,7*%	*92,3*	*61,0*	*94,0*	*68,4*
406	-	-	*95,0*	*71,0*	*95,0*	*71,0*
407	-	-	*91,3*	*52,7*	*91,0*	*52,7*
IV	95,7	*75,7*	*93,0*	*61,3*	*94,3*	*68,5*
V	*94,5*	*52,2*%	*100*	*65,2*	*97,2*	*58,7*
Ընդամենը	*84,8*	*56,0*%	*86,7*	*59,5*	*85,7*	*57,7*

✓ Այսպիսով, 2020-21ուս.տարվա համեմատությամբ / 91,0 % ընդհանուր, 65,0%, որակական / 2021-22 ուս.տարվա Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետուի ընդհանուր և որակական առաջադիմությունները քիչ նվազել են /*86,7* % և *57,7*%/:

➢ 2021-22 ուս.տարում 2020-21 ուս.տարվա համեմատությամբ բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետների ընդհանուր և որակական առաջադիմությունները էական տարբերություններ չունեն: Երկու ֆակուլտետների քննաշրջանների առաջադիմության արդյունքների վերլուծությունից պարզվեց, որ պետք է բարելավել որոշ՝ «Մարդու անատոմիա», «Հյուսվածաբանություն, էմբրիոլոգիա, բջջաբանություն», «Նորմալ ֆիզիոլոգիա», դասընթացների դասավանդման դրվածքը:

➢ Ստոմատոլոգիական և Բուժական ֆակուլտետների տարեկան ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 87 %, նախորդ ուստարվա 91,0 %, իսկ որակականը՝ 60,5 %:

Աղյուսակ 6

2021-22 ուս. տարի

ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

Ֆակուլտետ	Ձմեռային քննաշրջան		Ամառային քննաշրջան		Տարեկան առաջադիմություն	
	Ընդհ. առաջ. %	Որակ. առաջ. %	Ընդհ. առաջ. %	Որակ. առաջ. %	Ընդհ. առաջ. %	Որակ. առաջ. %
Բուժական	*89,0*	*67,0*	*88,0*	*48,7*	*88,2*	*62,9*
Ստոմատոլ.	*84,8*	*56,0*	*84,8*	*59,0*	*85,6*	*57,0*
Ընդամենը	86,9 %	61,5%	86,4%	54,5%	86,9%	60,5%

✓ Ըստ ժամանակացույցների կազմակերպվել են 2021-22 ուսումնական տարվա ձմեռային և ամառային քննաշրջանների լուծարքների I և II փուլերը, որի արդյունքները ներկայացվում են ստորև՝

2021-2022 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ

ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՊԱՐՏՔԵՐԻ ՔԱՆԱԿ

Ֆակուլտետ	Ձմեռային քննաշրջան		Ամառային քննաշրջան	
	Անբավ./ Չներկ.	Հանձ./ Չհանձ.	Անբավ. / Չներկ.	Հանձ./ Չհանձ.
Բուժական	172/165	164/173	222/156	144/ 234
Ստոմատոլ.	42/34	52/24	71/37	64/ 44
Ընդամենը	214/ 199	216/197	294/193	208 /278

2021-22 ուսումնական տարում գերազանց և բարձր առաջադիմություն են ցուցաբերել ներքոհիշյալ ուսանողները՝

✓ ԲՈՒԺԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

I կուրս /101 խումբ/

Աշնա Թոթթակկարա Բեյրի, Աբիյա Յոհաննան, Վաիշնավի Ինդիրաա Ռաջիվ

I կուրս /102 խումբ/

Ջայասուրյա Թիրուպպաթի, Ջոել Սամսոն

I կուրս /103 խումբ

Համզեհ Ղորբանի, Օմար Հելմի Ռաշեդ Խալաֆ, Քրիստինա Ռոս /

II կուրս /201 խումբ/

Շահանան Շամսուդին, Դելֆի Պոլաչան

II կուրս /202 խումբ/

Վիլսոն Աստոն Դսոուզա, Սիտա Ավագյան, Շրեյա Դաս

II կուրս /203 խումբ/

Աբիինանդանա Բոբբի

III կուրս /301 խումբ/

Լինդա Ջեյմս, Պրան Պրասաննան, Բեննեքս Ջոյ

III կուրս /302 խումբ/

Լինդա Սարա Աբրահամ, Մահեկ Ինայատ Մահապուլե, Նիվեդիթա Ումեշ Բոլաշեթթի

III կուրս /303 խումբ/

Շաննեն Անդրեա Կատոլիկո, Սանա Ֆաթիմա Ավան, Ֆելիքս Մեթյու Սաննի

III կուրս /304 խումբ/

Սարաթ Փուլկուդիկադ Մանիկանդան, Սրի Նանդա Ռենջու, Աբիշակե Բիջու Դեվ

IV կուրս /401 խումբ/

Ռահո Ահմեդ, Մարյամ Հուսաին, Աբդուլլահ Հուսսամ Ջամել, Ալի Դիյաա Աբեդ Ջազա

IV կուրս /402 խումբ/

Անիտտա Իգնատիուս, Անն Մարիամ Յակոբ, Կարվան Համզա, Շեբհա Անն Դանիել, Սոնու Թոմաս, Սանդրա Ջոմի

IV կուրս /403 խումբ/

Ռոհինի Պրաբհակար Ջադբուկե, Մահսա Քամալի

IV կուրս /404 խումբ/

Աշիշ Գանեշ Բհոյր, Դիվյա Ռադհակրիշնա Փիլլաիին, Սանգիթհա Սաջայան, Փուջա Պրակաշ Վաղ Մոնիկա Վալասա Նագա

V կուրս /501 խումբ/

Զիյադ Տարիք Ջալալ, Շեբա Մարի Ռոյմոն, Ռաուեն Դլշադ Նադիր, Սոուջանյա Մունիկա Ռաչարլա, Լաչին Լավչակ Աբդուլքադիր

V կուրս /502 խումբ/

Սանիա Ջեքսոն , Էլնա Էլիաս, Դհարանիշ Պալանիվել, Վանշիկա Ջուն

VI կուրս /601 խումբ/

Մոհամմեդ Աբդուլլահ Հասան, Շադ Շվան Աբդալլա, Ռանիահ Ռզգար Կակալ Ջաֆ, Սահմաա Բակր Մավլուդ, Աֆրոդին Կամիլ Համա Շարիֆ

VI կուրս /602 խումբ/

Նարմադհա Կրիշնամուրթի

✓ Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ

I կուրս /104 խումբ/

Նազանին Էսքանդարի Մոդաղամ

II կուրս / 204 խումբ/

Նավյա Լիմա Շաջի

III կուրս /305 խումբ/

Ահմադ Ամմար Ահմադ Դյաբ

IV կուրս /405 խումբ/

Մունտանդհեր Սաֆաալդին Նասե

IV կուրս /406 խումբ/

Դարմանջյան Նվարդ

V կուրս /503 խումբ/

Ֆատեմեհ Դուստդարարաբի, Սարմադ Տարիք, Սանա Ֆարայդուն Կամալ

✓ 2021-22 ուստարում կան ուսանողներ, ովքեր ցուցաբերել են ցածր առաջադիմություն, ունեցել են ակադեմիական պարտքեր՝

ԲՈՒԺԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

I կուրս /101 խումբ/

Շիվաշանկար Շաբու, Նատաշա Կադակատոու

I կուրս /102 խումբ/

Ջերին Սաջի Ալ Մուհամմադ Ադիհամ Սամադ

I կուրս /103 խումբ/

Ալի Աբեդ Ալքարիմ Մոհամմադ Օլեմատ, Աբդալլահ Ֆալահ Ալի Բանի Խալիդ, Վիշնուպրասադ Թեկկեփութենփարամբիլ

II կուրս /201 խումբ/

Աջայ Սանթոշ, Մեթյու Ջեյմոն

II կուրս /202 խումբ/

Վիշնու Չանդրան,

II կուրս /203 խումբ/

Սազիմշա Ակբար, Ասիյա Սուլթանա, Մուհամմեդ ԱֆսալՍահիլ Սանդիպ Ուղավանթ

III կուրս /301 խումբ/

Շարոն Վինսենթ, Պրիյանկա Կումարի, Սումյա Մարի Սաջու,

III կուրս /304 խումբ/

Սանթոշ Սրինիվաս,

Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ

I կուրս

Օմրան Հասան Ահմադ Օբեիդատ, Տվրա Հեզամ Մասիհ Շահբազի , Մաջիդ Մոհամմադ Տալալ,

II կուրս

Աբդալլահ Նավաֆ, Աբդուլռահման Ֆարհադ Մոհամեդ,Այհամ Խադեր Իսսա Ալհերիմիթ, Մոհամմմադ Ֆայեզ, Սպդեին Մոհամմադ Խադեր Շդահֆաթ

III կուրս

Դանիալ Շադվար

4. 2021-22 ուսումնական տարում կազմակերպվել են «Բուժական գործ» և «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտությունների անընդհատ և ինտեգրված կրթական ծրագրով ավարտական կուրսերի ամփոփիչ ատեստավորումները:

«Բուժական գործ» մասնագիտության ավարտական կուրսի ուսանողների համար ամփոփիչ ատեստավորումները կազմակերպվել են երկու էտապով՝

✓ Հունիսին՝ 601 խմբի համար,

✓ Սեպտեմբեր-հոկտեմբերին 602 և 603 խմբերի համար /ԿԳՄՍ նախարարի հրամանով զարնանային կիսամյակում «Սուրբ Թերեզայի անվան բժշկական համալսարանից» ուսումը շարունակելու նպատակով ԱԲՀ բուժական ֆակուլտետի ավարտական կուրս տեղափոխված ուսանողներ/:

Գիտական խորհուրդ է ներկայացվել ըստ ֆակուլտետների ամփոփիչ ատեստավորումներին թույլատրվող ուսանողների մասին զեկուցագրերը, որի հիման վրա տրվել են հրամաններ:

2021 -2022 ուս. տարում համալսարանն ունեցել է անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով շուրջ 78 շրջանավարտ՝

- «Բուժական գործ» մասնագիտություն՝ 19 + 45
- «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտություն՝ 14:

2021-22 ուս. տարի

ԲՈՒԺԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ /601 խումբ/

	Առարկա	Ուս. թիվ	Գերազ.	Լավ	Բավ.	Անբավ.	Չի Ներկ.
	«Ներքին հիվանդություններ»	19	4	8	7	-	-
	«Մանկաբարձություն և գինեկոլոգիա»	19	13	4	2	-	-
	«Վիրաբուժական հիվանդություններ»	19	14	4	1	-	-

2021-22 ուս. տարի

ԲՈՒԺԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

/602,603 խումբ, Ս.Թերեզայի անվ համալսարանից տեխափոխված ուսանողներ/

	Առարկա	Ուս. թիվ	Գերազ.	Լավ	Բավ.	Անբավ.	Չի Ներկ.
	«Ներքին հիվանդություններ»	45	4+1	9+5	10+16	-	-
	«Մանկաբարձություն և գինեկոլոգիա»	45	5+3	13+9	5+10	-	-
	«Վիրաբուժական հիվանդություններ»	45	7+4	7+6	9+12	-	-

2021-22 ուս. տարի

ԲՈՒԺԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

N	Առարկա	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%
1.	Ներքին հիվանդություններ	100%	52,5%
2.	Մանկաբարձություն և գինեկոլոգիա	100%	78,0 %
3.	Վիրաբուժական հիվանդություններ	100%	73,7%
Ընդամենը		100 %	68,0%

2021 -2022 ուս. տարում «Բուժական գործ» մասնագիտության ամփոփիչ ավարտական քննությունների ընթացքում բարձր գիտելիքներ են ցուցաբերել հետևյալ ուսանողները՝ Մոհամմեդ

Աբդուլլահ Հասան, Շադ Շվան Աբդալլա, Ռանիահ Ռզգար Կակալ Ջաֆ, Սահմաա Բակր Մավլուդ, Աֆրոդին Կամիլ Համա Շարիֆ, Նարմադհա Կրիշնամուրթի, Ռանջիտհ Բալակրիշնանը, Աթիիյաման Կաննուսամին, Անջալի Թհոմասը, Նարիկ Տարա Յորան:

2020-21 ուս.տարվա համեմատությամբ բուժական ֆակուլտետի որակական առաջադիմությունը մի փոքր բարձր է՝ նախորդ տարվա 66,6 % դիմաց, այս տարի ուսանողները ցուցաբերել են 68,0 % որակական առաջադիմություն, առավել բարձր են եղել «Մանկաբարձություն և գինեկոլոգիա» / 89,5 % և «Վիրաբուժական հիվանդություններ» /94,7 %/ առարկաների որակական առաջադիմությունը:

2021-22 ուս. տարի

ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

N	Առարկա	Ուս. թիվ	Գերազ.	Լավ	Բավար.	Անբավ.	Չի Ներկ.
1.	«Թեր. Ստոմ. և մանկական թերապևտիկ ստոմատոլոգիա»	14	3	9	2	-	-
2.	«Օրթ. ստոմ. և օրթոդոնտիա»	14	5	8	1	-	-
3.	«Վիր. Ստոմ. և մանկ. Վիր. ստոմատոլոգիա»	14	5	4	5	-	-

2021-22 ուս. տարի

ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

N	Առարկա	Ընդհ.առաջ.	Որակ.առաջ.
1.	Թերապևտիկ ստոմ.և մանկ.թեր.ստոմ.	100	85,7
2.	Վիրաբուժական ստոմ. և մանկ.վիր.ստոմ.	100	64,3
3.	Օրթոպեդիկ ստոմ. և օրթոդոնտիա	100	92,8
Ընդամենը		100	81,0

2021 -2022 ուս. տարում «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտության ամփոփիչ ավարտական քննությունների ընթացքում բարձր գիտելիքներ են ցուցաբերել հետևյալ ուսանողները՝

Ֆատեմեհ Դուստդարարաբին, Սարմադ Տարիքը, Սանա Ֆարայդուն Կամալը, որոնք առանձնացան բարձր և' տեսական և' կլինիկական մտածողությամբ:

«Ստոմատոլոգիա» մասնագիտության մեկ շրջանավարտ՝ Ֆատեմեհ Դուստդարարաբին, ստացավ գերազանցության դիպլոմ:

2020-21 ուս.տարվա համեմատությամբ ստոմատոլոգիական ֆակուլտետի որակական առաջադիմությունը քիչ նվազել է, ի տարբերություն անցյալ ուստարվա, այս տարի համեմատաբար բարձր է «Օրթոպեդիկ ստոմատոլոգիա և օրթոդոնտիա» առարկայի որակական առաջադիմությունը:

«Ստոմատոլոգիա» մասնագիտության 2021-22 ուստարվա շրջանավարտների որակական առաջադիմությունը նախորդ ուստարվա համեմատ քիչ նվազել է՝ 94,0%-ից դարձել է / 81,0%:

Ընդհանուր առմամբ, երկու ֆակուլտետների ամփոփիչ ատեստավորումների առաջադիմությունը նախորդ ուսումնական տարվա համեմատ էականորեն չի փոխվել:

2021-22 ուս.տարի

ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

N	Ֆակուլտետ	Ընդհ.առաջ.%	Որակ.առաջ.%
1.	Բուժական	100%	68,0%
2.	Ստոմատոլոգիական	100%	81,0%
Ընդամենը		100%	74,5%

Ամփոփելով ամփոփիչ ատեստավորման առաջադիմության արդյունքներն արձանագրեցինք, որ ընդհանուր առմամբ ուսանողները ցուցաբերել են լավ գիտելիքներ, «անբավարար» գնահատական ստացող չի եղել, հանձնաժողովները գոհ էին ուսանողների գիտելիքներից:

8. Հաշվետու տարում գիտխորհրդին են ներկայացվել ձմեռային և ամառային քննաշրջանների հետ կապված առաջադիմության և լուծարքների արդյունքները:

9. Երկու ֆակուլտետների ուսումնական պլաններով նախատեսված 2021 -2022 ուս.տարվա նախատեսված ամառային ուսումնաարտադրական պրակտիկաները իրականացվել են հաստատված ժամանակացույցին համապատասխան, ուսանողները հանձնել են ստուգարքը:

10. 2021 -2022 ուսումնական տարում ունեցել ենք՝

աշնանային կիսամյակում՝

- ✓ 1 ուսանողի ընդունելություն այլ բժշկական բուհից բուժական ֆակուլտետ,
- ✓ 8 ուսանողի ընդունելություն այլ բժշկական բուհերից ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ,
- ✓ 1 ներբուհական տեղափոխություն բուժական ֆակուլետից սոմատոլոգիական ֆակուլտետ:

Գարնանային կիսամյակում՝

Բուժական ֆակուլտետ

- ✓ 11 ուսանողի ընդունելություն այլ բժշկական բուհերից բուժական ֆակուլտետի տարբեր կուրսեր,
- ✓ ԿԳՄՍ նախարարի հրամանով գարնանային կիսամյակում «Սուրբ Թերեզայի անվան բժշկական համալսարանից» ուսումը շարունակելու նպատակով ԱԲՀ բուժական ֆակուլտետի՝

3-րդ կուրս՝ 12 ուսանող,
4-րդ կուրս՝ 14 ուսանող,
5-րդ կուրս՝ 21 ուսանող,
6-րդ կուրս՝ 46 ուսանող:

Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ

- ✓ 4 ուսանողի ընդունելություն այլ բժշկական բուհերից ստոմատոլոգիական ֆակուլտետի տարբեր կուրսեր,
- ✓ ԿԳՄՍ նախարարի հրամանով գարնանային կիսամյակում «Սուրբ Թերեզայի անվան բժշկական համալսարանից» ուսումը շարունակելու նպատակով ԱԲՀ ստոմատոլոգիական ֆակուլտետի՝ 4-րդ կուրս՝ 40 ուսանող:
- ✓ մեկ ներբուհական տեղափոխում՝ ստոմատոլոգիական ֆակուլտետի 3–րդ կուրսից 4-րդ կուրս:

Տեղափոխված ուսանողների համար կազմվել է տարբերությունների հանձնման գրաֆիկ, կազմակերպվել են խորհրդատվություններ, և, համաձայն ժամանակացույցի, ուսանողները հանձնել են այդ տարբերությունները:

11. Մասնակցություն է ցուցաբերվել համալսարանի Կառավարման խորհրդի, Գիտխորհրդի, ռեկտորատի նիստերին և այլ հանձնաժողովների աշխատանքներին, որում ընդգրկված ենք և համալսարանում կազմակերպված այլ միջոցառումներին:

12. Մասնակցություն ՈԱ, համալսարանում գործող կանոնակարգերի, կարգերի, ձևաթղթերի մշակման աշխատանքներին: Հիմք՝ գիտխորհրդի և ռեկտորատի 2021-22 ուստարվա որոշումներ/«ԱԲՀ Ուսխորհրդի կանոնդրություն», «ԱԲՀ ՈՒԳԸ կանոնդրություն», «ԱԲՀ սովորողների ակադեմիական շարժունության» կարգ/:

❖ Հաշվետու տարում դասալսումներ են կատարվել համալսարանի որոշ դասախոսների մոտ՝

❖ Բժշկակենսաբանական առարկաների ամբիոն

✓ «Մանրէաբանութ. Վիրուսաբան. Իմունաբանութ.» դասախոս Սողոմոնյան Դիանա 11.11.2021թ.
✓ Նորմալ ֆիզիոլոգիա , բաց դաս, 18.02.2022թ., դասախոս Ստեփանյան Հարություն
✓ Մարդու անատոմիա, բաց դաս, դասախոս Խլղաթյան Նինա, 16.05.2022թ.

❖ « Հումանիտար առարկաների» ամբիոն

✓ «Փիլիսոփայություն», դասախոս Դ.Աղաբալյան. 21.11.21թ., 09.03.2022թ.
✓ «Հայոց լեզու» , դասախոս Ա.Գրիգորյան, 10.01.2022թ.
✓ «Հայոց պատմություն» , դասախոս պ.գ.թ. դոցենտ Վ. Վասիլյան 18.12.2021թ.
✓ «Անգլերեն», բ.գ.թ. Տ. Կարապետյան, 02.04.2022թ.

❖ «Ստոմատոլոգիայի» ամբիոն

✓ «Վիրաբուժական ստոմատոլոգիա», դասախոս Էրիկ Սարգսյան, 23.02.2022թ.
✓ «Օրթոպեդիկ ստոմատոլոգիա», դասախոս Սանյա Մարկարյան, 23.11.2021թ.

❖

❖ «Բնագիտական առարկաների» ամբիոն

«Կենսաքիմիա», դասախոս կ.գ.թ. Հ.Ջավրուշյան, 22.03.2022թ.

❖ «Թերապևտիկ առարկաների» ամբիոն

✓ «Ներքին հիվանդություններ», դասախոս Մարիա Գասպարյան16.11.2021թ
✓ «Մանկաբուժություն», դասախոս Էլմիրա Իսահանյան 01.03.2022 թ.
✓

❖ «Վիրաբուժական առարկաների թիվ 1» ամբիոն

✓ «Վնասվածքաբանություն և օրթոպեդիա», դասախոս Վահան Գրիգորյան 05.11.2021թ
✓ «Մանկաբարձություն և գինեկոլոգիա», դասախոս Տաթևիկ Արշակյան19.04.2022թ.

❖ «Վիրաբուժական առարկաների թիվ 2» ԱՄԲԻՈՆ

✓ «Աչքի հիվանդություններ», դասախոս Սոֆյա Կասյան, 22.03.2022թ

13. Համագործակցել ենք համալսարանի բոլոր ստորաբաժանումների հետ:

Եզրակացություն, առաջարկ

- ✓ Բարելավել համալսարանի ընդունելության պլանավորումը՝ անպայման ներգրավելով հայ ուսանողներին և ստեղծել անհրաժեշտ նախադրյալներ դիմորդների կայուն հոսքի և ուսանողների համակազմի պահպանման համար:
- ✓ Շարունակել ստեղծել անհրաժեշտ նախադրյալներ՝ լիցենզիայի շրջանակներում ապահովելով համալսարանի ստոմատոլոգիական ֆակուլտետի դիմորդների կայուն հոսք և թվաքանակ:
- ✓ Ուսանողների մոտ գործնական հմտություններն ու կարողությունները բարելավելու նպատակով ստեղծել համալսարանական սիմուլյացիոն սենյակ, ինչպես նաև ընդլայնել բազմապրոֆիլ և մասնագիտացված կլինիկաների քանակը:
- ✓ Երկու ֆակուլտետների քննաշրջանների առաջադիմության արդյունքների վերլուծությունից պարզվեց, որ պետք է բարելավել որոշ դասընթացների .՝ «Մարդու անատոմիայի», «Հյուսվածաբանություն, էմբրիոլոգիա, բջջաբանության», «Նորմալ ֆիզիոլոգիայի» դասավանդման դրվածքը:
- ✓ Համաձայն Համալսարանում գործող «Գիտելիքների ստուգման և գնահատման» կարգի, մինչև 12 կրեդիտ կազմող չմարված ակադեմիական պարտքերը ուսանողներն իրավունք ունեն վերահանձնելու հաջորդ կիսամյակի քննաշրջանի վերահանձնումների 2 փուլերի ընթացքում:
- ✓ Այս հանգամանքը նկատի ունենալով, ուսանողները մի տեսակ հանգիստ են մնում, արձակուրդներին չեն պարապում, ուղղակի որոշում են չմասնակցել տվյալ կիսամյակի լուծարքին, ակադեմիական պարտքերի հանձնումը թողնում են մինչև հաջորդ կիսամյակի լուծարքները, ամբողջ ընթացքում նույնպես չեն պարապում այդ առարկաները, տվյալ կիսամյակից էլ գումարվում են այլ ակադեմիական պարտքեր, և հետո ուսանողները կանգնում են փակուղու առաջ, ուսանողի մոտ խառնաշփոթ է ստեղծվում, ի վերջո չի կարողանում հանձնել հին ու նոր կուտակված պարտքերը և հեռացվում է համալսարանից:
- ✓ Ինչու չէ, այս ամենը, ակադեմիական պարտքերի կուտակումները խառնաշփոթ է առաջացնում նաև ուսումնական մասի, դեկանատի և ամբիոնների աշխատանքներում: Սա մտահոգիչ է:

Առաջարկում եմ, համալսարանում գործող «Գիտելիքների ստուգման և գնահատման» կարգի լուծարքներ բաժնում կատարել փոփոխություն: Այսպես, կարծում եմ, պետք է տվյալ կուրսի համար կազմել նախապայման հանդիսացող մասնագիտական առարկաների ցանկ, որոնց ակադեմիական պարտքերի հանձնումը պարտադիր է տվյալ կիսամյակի լուծարքների ժամանակ, այլ ոչ թե հաջորդ կիսամյակում:

ԴԵԿԱՆ՝ Ա. ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ